

Методические рекомендации к самодостаточным конспектам лекций

1. Конспект лекций должен содержать все темы и разделы рабочей программы, в нем должно быть учтено общее число часов, отведенных на изучение всей дисциплины в целом и на каждую тему в отдельности.

2. Самодостаточный конспект лекций должен иметь следующую структуру:

- титульный лист;
- перечень тем и разделов, изложенных в конспекте лекций (содержание);
- список сокращений и обозначений;
- введение;
- обучающее-контролирующая часть;
- список литературы;
- глоссарий.

3. Все темы и разделы дисциплины группируются по отдельным лекциям, которые нумеруются. Количество лекций должно соответствовать общему числу часов, определенных рабочей программой. В содержании указывается номер лекции и входящие в нее темы и разделы дисциплины.

4. Введение содержит краткое описание изучаемой дисциплины. В нем устанавливается связь между изучаемой дисциплиной и смежными курсами, определяется ее роль и место в общем цикле изучаемых дисциплин, четко формулируются общие учебные цели (овладение новыми знаниями и умениями, применение и совершенствование уже имеющихся).

5. В обучающе-контролирующей части весь учебный материал следует разделить на отдельные лекции, лекции делятся на темы, которые, в свою очередь, делятся на разделы. Каждая тема конспекта лекций должна содержать введение, устанавливающее взаимосвязь разделов, входящих в эту тему.

6. Объем одной лекции должен соответствовать реальному объему материала, который лектор может представить студентам за два академических часа. Рекомендуемый объем одной лекции 7 ÷ 10 печатных страниц, включая текст и иллюстрационный материал.

7. Каждый раздел является самостоятельной учебной единицей. Он должен содержать детализированные цели изучения раздела, содержательную часть, выводы и самоконтроль.

8. Форма изложения материала в содержательной части должна быть такой, чтобы учащийся мог самостоятельно увидеть то главное в курсе, что ему нужно усвоить при изучении дисциплины. Для этого формулировки должны быть четкими, простыми, понятными и должны соответствовать принципам наглядности и доступности. Обозначения должны быть однозначными, соответствовать ГОСТам. В тексте следует выделять ключевые слова, определения, правила, теоремы и т.д.

9. При изложении учебного материала желательно применять принципы проблемного обучения. Для имитации общения между лектором и студентом нужно использовать формы прямого обращения к обучающемуся (вопросы, ставящие проблему; методические указания для ее решения; предложения для анализа альтернативных ответов и т.д.). Это позволяет стимулировать активность и развивать творческое мышление студента.

10. Текст сопровождается как можно большим количеством иллюстраций – схемами, графиками, диаграммами. Рисунки рассматриваются как самостоятельные наглядные элементы обучения, поэтому нужно использовать пояснительные надписи в поле иллюстрации (слова, формулы, символы).

11. В тексте могут использоваться ссылки на мультимедийные приложения (если они есть) и ссылки на справочную информацию, например, обращение к толковым словарям слов и выражений, называемым глоссариями, либо на любую информацию (определения, рисунки и т.д.) из других разделов.

12. В тексте могут приводиться примеры и задачи с решениями, позволяющими составить алгоритм применения теоретических знаний в конкретных практических ситуациях. Желательно, чтобы эти примеры и задачи имели численные решения.

13. Рекомендуется привести перечень вопросов, которые относятся к изучаемому разделу, но не входят в программу, и изучаются факультативно. Нужно привести список литературы для изучения этих вопросов.

14. Следует обеспечить повторяемость материала: прямое повторение, повторение в контексте, в форме особых заданий, требующих привлечения основных понятий.

15. В конце каждого раздела приводятся основные выводы по разделу. Они должны быть выделены в тексте.

16. В конце каждого раздела или темы приводятся вопросы и задания для самоконтроля, позволяющие самому обучающемуся контролировать степень усвоения им изучаемого материала и оценить прогресс в обучении. Сложность упражнений должна плавно нарастать. В тесте для самоконтроля должны быть теоретические вопросы, упражнения и задачи, ответы на которые перекрывают весь раздел и содержат все основные теоретические сведения, которые нужно усвоить, а также позволяют проверить навыки практического использования знаний.

17. В конспекте лекций должна быть предусмотрена возможность проверки обучающимся правильности ответов, например, указаны страницы, на которых есть правильный ответ, или приложена контрольная карта ответов для каждого раздела. Ответы на задачи, требующие решения в несколько этапов, лучше приводить сразу же после формулировки задания, но можно привести их и в конце конспекта лекций в отдельном разделе ответов по всем темам.

18. В списке литературы приводятся перечни основной и дополнительной литературы, даются ссылки на Web-сайты, содержащие электронные материалы аналогичного содержания и назначения. Можно указать адреса Интернет-магазинов, в которых можно приобрести учебную литературу по заказу.

19. Локальный глоссарий или словарь терминов и их определений составляется по ключевым словам, выделенным в тексте раздела. Можно составлять единый глоссарий по теме или учебному курсу в целом. В нем должно быть как можно более полно отражено содержание изучаемой дисциплины. Глоссарий выполняет роль справочника-хрестоматии по дисциплине, к которому студент может обратиться в любой момент при изучении конспекта лекций. Такой обобщенный глоссарий обычно завершает конспект лекций.

20. Конспект лекций должен быть подготовлен в виде файла программы Microsoft Word с форматом страницы А5. Параметры страницы: поля — 2 см, ориентация — книжная. Шрифт — Times New Roman Cyr, 11 пт. Выравнивание — по ширине. Расстановка переносов включена. Межстрочный интервал — одинарный. Заголовки разделов выравниваются по центру и оформляются полужирным шрифтом размером 12 пт.

Список представляемых документов, необходимых для получения премии в соответствии с п.14 «Перечня единовременных выплат (премий) штатным работникам ГОУ ВПО «Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики»:

1. Конспект лекций, выполненный в соответствии с «Методическими рекомендациями к самодостаточным конспектам лекций» и изданный в типографии ПГУТИ.
2. Электронная версия конспекта лекций в формате pdf.
3. Акт экспертизы и внедрения конспекта лекций (приложение 4).

**Федеральное агентство связи
Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики»**

Кафедра _____
(наименование кафедры)

**КОНСПЕКТ ЛЕКЦИЙ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

(наименование учебной дисциплины)

по специальности (направлению подготовки):

наименование специальности (направления подготовки)

Приложение 2
Вторая страница конспекта лекций
(Обратная сторона титульного листа конспекта лекций)

УДК 621.391

Иванов И.И.

Наименование дисциплины. Конспект лекций. – Самара.: ГОУВПО ПГУТИ, 2009. – 100 с.

(Аннотация дисциплины).

Рецензент:

Петров П.П. – к.т.н., доцент, доцент кафедры « » ГОУВПО ПГУТИ

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики»

© Иванов И.И., 2009

Содержание — перечень тем и разделов
Список сокращений и обозначений
Введение

Лекция 1

Тема 1. Наименование

Введение, устанавливающее взаимосвязь разделов, входящих в эту тему

Раздел 1.1. Наименование

Детализированные цели изучения раздела

Содержательная часть

Выводы по разделу

Теоретические вопросы, упражнения и задачи и задания для самоконтроля

Раздел 1.2. Наименование

Детализированные цели изучения раздела

Содержательная часть

Выводы по разделу

Теоретические вопросы, упражнения и задачи и задания для самоконтроля

Раздел 1. ...

Выводы по теме

Вопросы и задания для самоконтроля по теме

Лекция 2

Тема 2. Наименование

Введение, устанавливающее взаимосвязь разделов, входящих в эту тему

Раздел 2.1. Наименование

Детализированные цели изучения раздела

Содержательная часть

Выводы по разделу

Теоретические вопросы, упражнения и задачи и задания для самоконтроля

Раздел 2.2. Наименование

Детализированные цели изучения раздела

Содержательная часть

Выводы по разделу

Теоретические вопросы, упражнения и задачи и задания для самоконтроля

Раздел 2. ...

Выводы по теме

Заключение

Ответы на вопросы, упражнения и задачи

Список литературы

Глоссарий

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по ЗО и К

_____ г.
« ____ » _____ 20__ г.

АКТ ЭКСПЕРТИЗЫ И ВНЕДРЕНИЯ КОНСПЕКТА ЛЕКЦИЙ

№ ____ ОТ «__» _____ 200_ ГОДА

(номер)

(дата)

Экспертная комиссия в составе _____, рассмотрев конспект лекций по учебной дисциплине _____ для студентов ____ курса _____ формы обучения по направлению (специальности) _____, составленную _____, подтверждает, что:

содержание конспекта лекций соответствует учебной рабочей программе, утвержденной «__» _____ 200_ года на заседании кафедры _____ (протокол №__).

Экспертная комиссия рекомендует передачу изданного в установленном порядке конспекта лекций по дисциплине _____

_____ (название дисциплины)

для студентов специальности _____

(шифр и наименование специальности)

(очной или заочной)

формы обучения в научно-техническую библиотеку ПГУТИ и размещение его электронной версии на сайте ПГУТИ.

Акт экспертизы утвержден на заседании кафедры _____ (протокол №__ от «__» _____ 200_ года).

Заведующий кафедрой _____

Эксперт _____

Декан факультета _____

Начальник О ВТ и ИР _____

Зав. НТБ ПГУТИ _____

Смолин А.И.

Аникина Л.А.